

T.C
URLA KAYMAKAMLIĐI
İKBAL MAHMUT BÜYÜKKIRCALI ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2023-2027 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

Sunuş

Bu çalışma artık bizim kurumsallaştığımızı, kurumsallaşmak zorunda olduğumuzu ve kurumsallaşmanın önemi için çok önemlidir. Kuruma yeni gelen müdür, öğretmen veya diğer personeller, kurumun stratejik planını bilirse daha verimli olacak, kurumu tanımış, misyonunu, zayıf ve güçlü yanlarını bilmiş olacaktır. Bütün bunlar kişiye göre yönetim tarzından kurtulup kurumsal hedeflere göre yönetim tarzının oturmasını sağlayacaktır.

Kurumsallaşma, her işin amacı, aracı ve zamanının olduğunun bilinmesi, yani bu işi ben şu araçla şu amaç için şu zamanda şu hedefe ulaşmak için yapmalıyım demektir. Örneğin öğrenme gücünü çeken bir öğrenci çeşitli tanıma sorularıyla tanınmalı, bu tanımadaki amacın öğrencinin öğrenmesindeki belli güçlükleri tanımak ve öğrencinin kendisine, ailesine, devletine yararlı bir birey haline getirmek olduğu işin başında belirlenmelidir.

Bu stratejik plan , okul ile çevre ilişkilerini geliştirmek, okul gelişimini sürekli kılmak, belirlenen stratejik amaçlarla, vatanına ,milletine çevresine faydalı, kendisi ile barışık, düşünen ve özgün üretimlerde “ben de varım” diyebilen nesiller yetiştirilmesi amacını taşımaktadır.

Atatürk , diğer özelliklerinin yanı sıra aynı zamanda çok iyi bir strateji uzmanıdır. O, stratejinin en önemli ögesi olan hedef seçiminde hiç hayalci olmamış, her koşulda aklın ve bilimin öncülüğünde hareket etmiştir. Üstelik Atatürk'ün strateji üstünlüğü yalnız askeri alanı değil, siyasal, ekonomik ve sosyo - kültürel alanları da kapsamaktadır.

Bizim bu vizyonumuzda belirttiğimiz hususlarda okulumuzun geleceğe dönük ne gibi kazanımlar elde edebileceğini, nelere dikkat etmemiz gerektiğini, neleri devam ettirip, neleri düzeltmemiz gerektiği konusunda bizim 5 yıllık geleceğimizi öngörmek açısından yaptığımız bir çalışmadır. Bu belge neticesinde, umarım devletimize faydalı, milletimize bağlı bireyler yetiştirmeye devam edeceğiz.

SERDAR KAPICI

OKUL MÜDÜRÜ

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İçindekiler.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	24
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	28
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	30
MİSYONUMUZ	30
ÇEVREMİZE DESTEK VE ÖNCÜ OLMAK İÇİN, TÜM OLANAKLARIMIZI KULLANARAK, SAĞLIKLI İLETİŞİM KURABİLEN, SORUMLULUK SAHİBİ, YENİLİKLERE AÇIK, BİLGİYE ULAŞABİLEN, ETKİN, KARARLI, SAYGIN BİREYLER YETİŞTİRMEK.	30
VİZYONUMUZ	30
TEMEL DEĞERLERİMİZ	30
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	31
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	31
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	35
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	36
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	36

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2023-2027 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
SERDAR KAPICI	OKUL MÜDÜRÜ	NAZAN ER	MÜDÜR YRD
ESİN KESKİNEL	ÖĞRETMEN	HAYATİ ALTIN	REHBER ÖĞRT.
YASEMİN SAÇAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	BAYKURT CEMALETTİN BAYRAM	ÖĞRETMEN
MELİSA ARSLANTÜRK	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	MÜNEVVER ZIRHLIOLU	ÖĞRETMEN
		ASUMAN BAHARÖZ	ÖĞRETMEN
		CEREN AKPINAR	ÖĞRETMEN
		DİDEM KIRBAŞOĞLU	ÖĞRETMEN

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Çamlıçay Mahallesi'nin 1993 yılına kadar bağlı olduğu Zeytinalanı Mahallesi ilk önce Güzelbahçe nahiyesine bağlı iken Güzelbahçe'nin İzmir'e bağlanması sırasında yapılan halk oylaması sonucu Urla ilçesine bağlanmıştır. Urla'ya bağlı bir köy olan Zeytinalanı deniz kenarında olması nedeniyle yanlış yapılaşmalar başlamış, bunu önlemek için 1 Eylül 1981 yılında Urla Belediyesi sınırları içine alınmış ve Urla'nın bir mahallesi olmuştur. Çamlıçay Mahallesi ise 1993 yılında Zeytinalanı Mahallesinden ayrılarak Urla ilçesine bağlı ayrı bir mahalle statüsü almıştır.

Okulumuz personel ve öğrencileri, Zeytinalanı Gülder Osman Ponner Ortaokulu'nun 2022 yılında kapatılması ile Çamlıçay Mahallesinde Hayırsever Mahmut BÜYÜKKIRCALI tarafından yapımı tamamlanan İkbâl Mahmut Büyükkırcalı Ortaokulunda eğitim öğretime devam etmiştir.

Okulumuz Zeytinalanı Gülder Osman Ponner Ortaokulu mezunları olarak çok sayıda başarılı öğrenci yetiştirmiştir. Bu öğrenciler tıp, mühendislik ve hukuk alanlarında görev yapmaktadırlar.

Okulumuz, 2022 yılı LGS yerleştirme sınavlarında ilk mezunları olarak 3 öğrencimiz sınavlı okullara yerleşmiş olup bunun dışında sportif ve kültürel alanlarda birçok başarı elde edilmiştir.

İKBAL MAHMUT BÜYÜKKIRCALI ORTAOKULU

2021/2022 Eğitim Öğretim yılı birinci dönem sonuna kadar Zeytinalanı Gültür Osman Ponner Ortaokulu olarak Zeytinalanı Gültür Osman Ponner İlkokulu ile aynı bahçede eğitim öğretime devam eden okulumuz 09/02/2022 tarihinde Çamlıçay Mahallesinde Hayırsever Mahmut BÜYÜKKIRCALI tarafından yaptırılan 9 derslikli okul binasında eğitim öğretime başlamıştır.

İkbal Mahmut Büyükkırcalı Ortaokulu 2000 metre kare arsa içerisinde 344 metre kare taban alanına oturan 3 katlı binada eğitim öğretime devam etmekte olup 12/07/2024 tarihinden itibaren Serdar KAPICI Okul Müdürü olarak görev yapmaktadır.



Geçmiş Yıllarda Görev Yapan Okul Müdürleri

Sıra	Adı – Soyadı	Görev Yılları
1	ÖNAL CAN	2022-2024
2	SERDAR KAPICI	2024- GÖREVDE

Mahmut BÜYÜKKIRCALI (Hayırsever)



Şanlıurfa doğumlu olup ilk, orta ve endüstri meslek lisesi tahsilini Şanlıurfa'da tamamlamıştır.1949-1953 yılları arasında burslu olarak Ankara Yüksek Teknik Öğretmenlik Lisans eğitimini tamamlayıp daha sonra yedek subay olarak askerlik hizmetini tamamlayarak İzmir Mithatpaşa Endüstri Meslek Lisesinde teknik öğretmen olarak göreve başlamıştır. Daha sonra 1958-1968 yılları arasında TARIŞ Bakım ve Onarım Fabrikasında müdür olarak görev yaptıktan sonra 1968 yılında kendi şirketini kurmuştur.

Mahmut ÜYÜKKIRCALI, eşi İkbal BÜYÜKKIRCALI ile 1953 yılında evlenmiş olup 3 çocuk babasıdır. Eşi İkbal BÜYÜKKIRCALI, 2019 yılında vefat etmiştir.

Öğretmen kökenli olan Mahmut BÜYÜKKIRCALI eğitime ve kamu hizmetine desteğini hiçbir zaman esirgememiştir. Daha önce Urla ilçemizde İkbal Mahmut BÜYÜKKIRCALI Aile sağlığı Merkezi, Şanlıurfa -Eyyubiye ilçesinde Mahmut-İkbal BÜYÜKKIRCALI Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesini yaptırdıktan sonra eşi anısına 2020 yılında yapımına başlanan 9 derslikli okulumuz İkbal -Mahmut BÜYÜKKIRCALI Ortaokulunu yaptırarak 2022 yılında eğitim öğretime açmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İZMİR		İlçesi: URLA			
Adres:	Çamlıçay Mah. 5229 Sok. No:2 Urla-İZMİR	Coğrafi Konum (link):	https://tinyurl.com/txwv9bu		
Telefon Numarası:	02327661128	Faks Numarası:	02327661128		
e- Posta Adresi:	769147@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	https://urlaimbortaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	769147	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 09/02/2022		Toplam Çalışan Sayısı	19		
Öğrenci Sayısı:	Kız	90	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	115		Erkek	4
	Toplam	205		Toplam	17
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		146,00	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		10 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	2	12	14
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	4	15	19

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m ²)	45	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m ²)	25	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m ²)	45	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m ²)	344	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	1656	Spor Odası	X	
Okul Kapalı Alan (m ²)	1032			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m ²)	25			
Tuvalet Sayısı	7			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	11	16	27	7/A	10	16	26
5/B	9	16	25	7/B	7	19	26
6/A	16	12	28	8/A	13	10	23
6/B	14	13	27	8/B	10	13	23

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	9	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	50 mbps

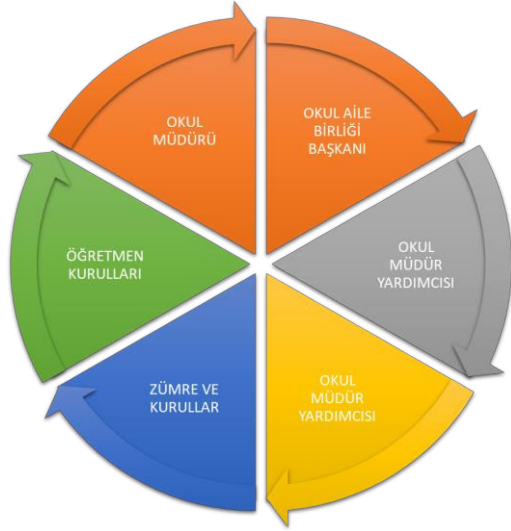
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	39.286,18	29.359,36
2023	68.720,31	58.303,86

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

İKBAL MAHMUT BÜYÜKKIRCALI ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2023-2027)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Okul Müdürlüğü 2023–2027 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Serdar KAPICI

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ						
		Katılıyor	Kesinlikle	Katılıyor	Kararsız	Katılıyor	Kısmen	rum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	85	69	23	15	13		
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	72	60	25	14	34		
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	76	72	21	19	17		
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	60	55	35	23	32		
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	77	61	25	22	20		
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	65	52	27	24	37		
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	87	60	29	14	15		
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	84	61	16	21	23		
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	57	68	21	21	38		
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	105	73	12	8	7		

11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	70	62	35	27	11
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	75	52	29	32	17
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	71	48	25	38	23

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Okulun içi ve bahçesi çok temiz	Fen laboratuvarının olmaması
2	Öğretmenler iyi ders anlatıyor	Spor Salonu, Kütüphane ve Resim Atölyesinin olmaması
3	Tuvaletler yeni ve temiz	Bilgisayar Laboratuvarının olmaması
4	Kurslar ve egzersizler var	Konferans Salonunun olmaması
5	Masa tenisi masaları var	

Öğretmen Anketi Sonuçları:

İKBAL MAHMUT BÜYÜKKIRCALI ORTAOKULU OKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2023-2027)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Okul Müdürlüğü 2023–2027 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Serdar KAPICI
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ						
		Katılıyor-um	Kesinlikle	Katılıyor-um	Kararsızım	Katılıyorum	Kısmen	m
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	6	7	1	1	0		
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	10	5	0	0	0		
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	9	6	0	0	0		
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	7	6	2	0	0		
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	7	6	1	1	0		
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	5	5	2	2	1		
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	5	6	3	1	0		
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	6	7	2	0	0		
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	8	5	1	1	0		

10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4	7	3	1	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	6	5	3	1	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4	6	5	0	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	8	6	1	0	0

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Öğretmenlerin Birlik ve beraberliği	Okulun fen laboratuvarının olmaması
2	Öğrenciler ve öğretmenler tarafından tanınıyor olması	Bilişim Teknolojileri sınıfı, Resim Atölyesi gibi sınıfların olmaması
3	Sorumluluk bilincinin olması	
4	Okulda prensipli çalışma ortamı var	
5	Okul müdürünün öğretmenlerle iletişiminin iyi olması	

Veli Anketi Sonuçları:

İKBAL MAHMUT BÜYÜKKIRCALI ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2023-2027)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

İkbal Mahmut Büyükkırcalı Ortaokulu Müdürlüğü 2023–2027 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Serdar KAPICI
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ						
		Katılıyorum	Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kısmen	m
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	15	9	1	3	2		
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	18	9	2	0	1		
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	22	7	0	1	0		
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	15	9	1	3	2		
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	10	12	4	1	3		
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	9	13	2	3	3		
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	12	11	3	2	2		
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	8	10	5	5	2		
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	14	11	2	1	2		

10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	8	8	9	1	4
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	11	12	2	1	4
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	8	2	5	6	9
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	9	10	5	3	3

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Öğretmenler çok iyi	Okul binasının küçük olması
2	Çocuğum hakkında istediğim zaman öğretmenlerle görüşüyorum	Bazı dersler için özel odalar olmaması
3	Okul idaresiyle istediğim zaman görüşebiliyorum.	Okulun ana yola çok yakın olması
4	Okul binası, tuvaletler ve bahçesi temiz	
5	Okulla ve çocuğumla ilgili duyuruları ve bilgilendirmeleri zamanında öğreniyorum	

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerde disiplin gerektirecek davranışların az olması, okul kültürüne ve kurallara uygun davranmaları, Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının olması, Erasmus ve E Twinning projelerinin yürütülmesi
Çalışanlar	Deneyimli, bilinçli ve yenilikçi öğretmen kadrosunun olması, Eğitim Teknolojilerine hâkim İdare ve öğretmen kadrosuna sahip olması
Veliler	Okul-Aile Birliğinin aktif çalışması, Okul-Aile Birliğimizin Eğitim-Öğretim faaliyetlerine duyarlı olması
Bina ve Yerleşke	Isıtma, aydınlatma, su, temizlik problemlerinin yaşanmaması, Okulun mahalle okulu olması ve öğrenciler tarafından kolay ulaşılır yerde olması
Donanım	Sınıflarda teknolojik araçlardan istenildiği zaman faydalanılması, Tüm sınıflarda kablosuz internet erişiminin olması
Bütçe	Okul kantininin bulunması ve Mili Eğitim Bakanlığınca gönderilen ödenekler
Yönetim Süreçleri	Okulun güçlü, bilinçli, mevzuata hâkim yönetici ve eğitimci kadrosuna sahip olması,
İletişim Süreçleri	Çalışanlar arasında uyum ve paylaşımın yüksek olması
Güvenlik	Okul bahçesinin öğrenciler açısından güvenli olması,

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencinin spor salonu ve atölyelerin bulunmamasından kaynaklı olarak uygulama eğitimlerine yeterince katılamaması
Çalışanlar	Hizmet içi eğitimlerle öğretmenlerin kendini yeterince yenilememesi
Veliler	Çevrenin göç alması, ekonomik yetersizlikler
Bina ve Yerleşke	Binanın küçük olması, fen laboratuvarı, bilişim teknolojileri sınıfı, spor salonu, konferans salonu, görsel sanatlar ve teknoloji tasarım atölyelerinin olmaması.
Donanım	Ders materyallerinin eksikliği
Bütçe	Kantin geliri ve ödenekler dışında bütçenin olmaması
Yönetim Süreçleri	Sorumluluk alanının fazla olması, yetkilerin sınırlı olması
İletişim Süreçleri	Velilerin okulla iletişiminin yetersiz olması
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Öğretmen kadrosunun eksiksiz olması
Ekonomik	Eğitim bölgenizde maddi imkânları yüksek ailelerin bulunması, esnaflara yakın olması
Sosyolojik	Her meslekten ve kültürden ailelerin olması, Sınıf mevcutlarının az olması
Teknolojik	Etkileşimli Tahtaların aktif kullanımı, Teknolojiyi kullanmayı seven bir okul idaresi ve öğretmen kadrosunun bulunması, Sosyal Bilimler lisesi ve TED Koleji'ne yakın olması
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Okulun doğa ile içi içe olması. Tarım, hayvancılık ve deniz faaliyetlerinin çevrede sürdürülür olması

Tehditler

Politik	İzmir Çeşme Yoluna çok yakın olması
Ekonomik	Okulumuzun şehir merkezine uzak olması; yararlanılan kaynaklar ve imkânlar açısından şehir imkânlarının bulunmaması
Sosyolojik	Veliler içerisinde sosyal, kültürel ve ekonomik düzeyi yetersiz velilerin bulunması, Bulduğumuz bölgenin hızlı göç alması, Bölünmüş aile çocuklarının çok olması
Teknolojik	Öğrencilerin teknolojiyi yerinde ve doğru kullanamamaları,(internet, cep telefonu, bilgisayar oyunlarının yanlış öğretileri)
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrencilere ders dışı zamanlarını sanatsal etkinliklerle değerlendirmeye yönlendirmek.
2	Okulda sosyo-kültürel etkinlikler organize ederek öğrencilerin bu alanda gelişimini sağlamak.
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okul-veli ilişkisini güçlendirerek velilerin okul ve öğrencilere katkısını artırmak, "Benim Okulum" anlayışı çerçevesinde okulumuza özel değer ve ortak kültür yaratmak.
2	Daha temiz daha sağlıklı okul kültürünü geliştirip yaygınlaştırmak.
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Öğretmenlerin kişisel ve kariyer gelişimlerini sağlamak.
2	Enformasyon teknolojilerinin etkinliğini artırıp çağın gereklerine uygun, yönetim ve organizasyon yapısını etkin hale getirmek.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Çevremize destek ve öncü olmak için, tüm olanaklarımızı kullanarak, sağlıklı iletişim kurabilen, sorumluluk sahibi, yeniliklere açık, bilgiye ulaşabilen, etkin, kararlı, saygın bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Ekip ruhunu geliştirerek okulumuzu ilçemizin en başarılı, kaliteli ve mutlu kurumu yapmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- | | | | |
|----|---|-----|--|
| 1- | <i>Saygınlık ve Güvenilirlik</i> | 6- | <i>Demokratik ve Tarafsız Yaklaşım</i> |
| 2- | <i>Tarafsızlık</i> | 7- | <i>Çevreci ve doğacı</i> |
| 3- | <i>Öncülük ve Yönlendiricilik</i> | 8- | <i>Değişim ve Gelişime Açık Olma</i> |
| 4- | <i>Yenilikçilik</i> | 9- | <i>Özveriyle çalışan, mutlu</i> |
| 5- | <i>Atatürk İlke ve İnkılaplarına Bağlılık</i> | 10- | <i>Bilimsellik ve Akılcılık</i> |

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. Temel eğitimde bulunan tüm öğrencilerimizin en temel hakkı olan eğitim ve öğretime eşit şartlarda katılımını ve devamını sağlamak

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. Ortaokul öğrencilerinin devamsızlık ve okul terklerini azaltmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2022	2023	2024	2025	2026	2027
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)						
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%50	%55	%60	%65	%65	%70
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0,5	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitimi)	%70	%80	%85	%85	%85	%85
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitimi)	15	20	25	30	40	40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-10 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretlerinin yapılması.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-01 Haziran
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileriyle görüşülmesi.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Öğrencinin okula devamının sağlanması.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-01 Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2022	2023	2024	2025	2026	2027
PG.1.1.a	Ders başarısının artırılması	70,00	72,00	73,00	74,00	75,00	77,00
PG.1.1.b	Sportif, sanatsal aktivitelerin artırılması	15	20	25	28	30	35

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kazanım Değerlendirme sınavlarının sayısının artırılması.	Mdr. Yrd., Öğretmenler	20 Eylül -31 Mayıs
1.1.2	Öğrencilerin velileriyle görüşülerek sosyal aktivitelere yönlendirilmeleri.	Rehberlik Servisi	20 Eylül -31 Mayıs

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2022	2023	2024	2025	2026	2027
PG.1.1.a	Meslek Seçiminin Önemi konularında öğrencilerin doğru bilgilendirilmeleri	1	2	3	3	4	4
PG.1.1.b	Meslekler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmeleri.	1	2	3	3	4	4
PG.1.1.c	Öğrencilerin Sınav Kaygısı ve Baş etme becerilerinin doğru yönetilmesinin sağlanması.	1	2	3	3	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Meslek Seçiminin Önemi konularında öğrencilerin doğru bilgilendirilmeleri	Rehberlik Servisi	20 Eylül -31 Mayıs
1.1.2	Meslekler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmeleri.	Rehberlik Servisi	20 Eylül -31 Mayıs
1.1.3	Öğrencilerin Sınav Kaygısı ve Baş etme becerilerinin doğru yönetilmesinin sağlanması.	Rehberlik Servisi	20 Eylül -31 Mayıs
1.1.4			

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2022	2023	2024	2025	2026	2027
PG.3.1.a	Okul temizlik ve hijyeninin istenilen düzeye ulaştırılması.	%75	%80	%85	%90	%95	%100
PG.3.2.b							
PG.3.3.c.							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzun istenilen ve beğenilen bir okul olmasının sağlanması.	Okul idaresi	20 Eylül -31 Mayıs
1.1.2			

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2023-2027 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2023	2024	2025	2026	2027	Toplam
Genel Bütçe	40000	45000	50000	55000	60000	250000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	30000	35000	40000	45000	50000	200000
TOPLAM	5000	80000	90000	100000	110000	450000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.